

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 255 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
(протокол от 27.08.2020г. №1)

Согласовано
С учетом мнения
Родительского комитета
Протокол №2
От «25» 08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим  **Е.А.Дороденко**
(приказ от 01.09.2020г. № 163/1)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «АБВГДейка»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6-7 ЛЕТ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила: Дубовенко Э.С.

Волгоград, 2020г.

1 Пояснительная записка

Детство – уникальный период в жизни человека. В этом возрасте формируется здоровье, закладываются социальные нормы поведения, происходит становление личности. Именно в детстве можно, не переставая, удивляться богатством родного языка, интересоваться его изучением, в игре понять логику грамматических правил.

1.1 Направленность образовательной программы

Образовательный процесс направлен, прежде всего, на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию.

1.2 Новизна

Новизна программы заключается в комплексном содержании занятий. Содержание материала отличается общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии современного дошкольника.

Актуальность

Заниматься о своевременном развитии речи ребенка необходимо начинать в дошкольном возрасте. Как было выяснено в ходе исследований крупнейших ученых, таких как И.П. Павлов, А.А. Леонтьев и других, процесс развития речи ребенка таков: сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, все последующие совершенствования речи стоят в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев. Таким образом, есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С точки зрения проекции руки есть еще одна речевая зона мозга, то есть для успешного развития речи необходимо развивать кисть руки ребенка.

1.3 Педагогическая целесообразность

В данной программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельного подхода, возрастного и индивидуального подхода. Она может быть использована для детей, не посещающих детский сад.

Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить, способность действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение. Эти навыки будут служить основой не только для обучения языку и математическим навыкам, но и станут фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте в школе. Овладев перечисленными качествами, ребенок станет более внимательным, сможет мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути задачи. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы будет приносить радость и удовольствие.

1.4 Цели и задачи образовательной программы:

Цель: способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 13
Листах
Заведующий МОУ. д/и № 255
Е.А. Дороненко

